

MASTER

Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones 2008-2009

Responsable : Philippe Blanchet

Master du domaine Arts, Lettres, Langues et Communication,
Mention **Sciences de l'Information et de la Communication, Interculturalité et Francophonie (SICIF)**, responsable : Christian Le Moëne

Mots-clés

Disciplines :

- *sciences du langage (sociolinguistique, sociodidactique, analyse du discours),*
- *science des textes littéraires (littératures francophones, études postcoloniales),*
- *sciences de l'information et de la communication (médias, multimédias et organisations francophones)*

Objets d'étude :

- *enseignement du français langue « première, étrangère ou seconde »,*
- *politique et aménagement linguistique,*
- *action culturelle francophone,*
- *relations et médiations interculturelles,*
- *identités linguistiques et culturelles*
- *diversité des pratiques et des situations de la langue française,*
- *migrations, langues, insertion, discriminations*
- *langues et urbanisation,*
- *langues régionales et minoritaires,*
- *communication médiatique francophone...*

**Préparation d'inscription pour la rentrée 2008,
étude du projet individuel de formation
et d'insertion professionnelle,
à réaliser au cours du 1^{er} semestre de l'année civile 2008**

Contact : philippe.blanchet@uhb.fr

NB : Ce parcours du master SICIF, à double finalité professionnelle et recherche, prolonge et développe la formation donnée précédemment (2004-2008) dans l'orientation Langues et Littératures Francophones du Master Mention Lettres.

Objectifs de formation

L'objectif de ce parcours du master SICIF est de former des enseignants, des animateurs, des chercheurs et des experts, dans le domaine de la communication francophone dans sa diversité linguistique et culturelle (y compris en France). Il met l'accent sur l'analyse et la mise en œuvre des modalités sociolinguistiques et interculturelles de la communication en domaines francophones plurilingues et pluriculturels. La mutualisation d'une partie de la formation entre les parcours plus typiquement information-communication et ce parcours correspond, d'une part, à la dynamique de collaboration mise en place au sein de l'équipe de recherche d'appui, et, d'autre part, à un nécessaire partage interdisciplinaire de connaissances et de compétences au croisement des problèmes de communication en général et des problèmes spécifiques de communication en contexte francophone.

Compétences visées en analyse et gestion du plurilinguisme et de la communication interculturelle en domaines francophones

- Compétences générales de conceptualisation et de mise en œuvre stratégique (communication institutionnelle, interactions plurilingues et interculturelles avec publics plus ou moins francophones, politiques linguistique, culturelle et éducative francophones, dispositifs sociodidactiques)
- Compétences à la conceptualisation et à la mise en œuvre des problématiques sociolinguistiques et interculturelles d'accompagnement des dynamiques de changement et d'innovation : adaptation aux situations linguistiques et culturelles, choix des ressources et des médias de communication
- Compétences à la conceptualisation et à la mise en œuvre d'enseignement du français langue étrangère / seconde en contexte plurilingues et interculturels
- Compétences de conceptualisation et de mise en œuvre de politiques linguistiques, culturelles et éducatives : méthodes d'enquête et d'intervention, analyse de situations, audits, élaboration de stratégies d'intervention, suivi de projets et évaluation
- Compétences de conceptualisation et de mise en œuvre de coordination d'interventions sociopolitiques et de communication dans des contextes d'usages des technologies de l'information et de la communication : nouvelles problématiques de diffusion linguistique et culturelle, de gestion des compétences plurilingues, d'exploitation de ressources didactiques
- Compétences de conceptualisation et de mise en œuvre de veille informationnelle et documentaire quant à l'évolution des situations francophones et à leur étude : mise en place d'observatoires des pratiques linguistiques, culturelles et didactiques dans les contextes francophones.

Insertion professionnelle

Cette capacité d'analyse et d'intervention, les connaissances et compétences qu'elle permet de produire sont aujourd'hui au cœur des enjeux de l'évolution des relations entre acteurs individuels, institutionnels et organisationnels de la francophonie. Ce parcours ouvre vers des emplois de chargés de missions et d'enseignants / formateurs dans le domaine des actions linguistiques, éducatives et culturelles au service de la promotion du plurilinguisme en francophonie (français dans le monde ; autres langues nationales, régionales et de migrants en situations francophones). Ces emplois constituent un gisement au niveau des collectivités territoriales et des organismes liés, ainsi que des grands services publics de l'Etat et des organismes internationaux francophones ou plurilingues. En outre, ce master ouvre des débouchés vers la recherche et l'enseignement supérieur, via un doctorat.

Stages et professionnalisation

Les étudiants des différents parcours devront effectuer quatre mois de stages ou d'insertion sur projet en milieu professionnel, en contexte européen et/ou francophone, dont la programmation précise fera l'objet d'un contrat pédagogique personnalisé négocié et validé avec le tuteur / directeur de recherche de l'étudiant en relation avec le responsable des

stages et relations professionnelles. Ces stages sont effectués au cours du semestre 3 ou 4 et peuvent se prolonger jusqu'à la fin de l'année civile afin de déboucher éventuellement sur une professionnalisation immédiate. Des stages « découverte » ou « construction de contrats de professionnalisation » peuvent être effectués et validés à l'issue de la première année. L'équipe a des relations étroites avec divers partenaires des secteurs professionnels et institutionnels concernés par les migrants, par la diffusion du français, et par les relations dans le monde francophone : politique de la ville de Rennes-Métropole, ACSE (ex-FASILD), en charge des migrants, CADA (demandeurs d'asile), centres de formation en FLE, nombreuses universités et ENS dans divers pays francophones ou non, AUF, OIF, MAE, etc. Les **contrats de professionnalisation** sont fortement encouragés dans les différentes filières du master. Ils sont fortement favorisés par la dynamique de « projet spécifique » qui permet une forte adaptation de l'offre d'enseignement et de formation à des projets professionnels négociés et contractualisés.

Autres caractéristiques propres à la formation

Flexibilité et adaptabilité de l'offre, stage recommandé, dossiers de spécialisations réalisés en équipe, encadrement serré du mémoire de professionnalisation ou de recherche par une équipe de spécialistes, sont les maîtres mots de l'organisation pédagogique qui visera à permettre une mobilité européenne et/ou francophone durant les stages.

Les contenus d'enseignement du Master, par une approche étendue des médias, des nouveaux dispositifs technologiques, des systèmes d'information, des évolutions organisationnelles, des méthodologies d'enseignement du français « langue étrangère / seconde... », des situations francophones, des politiques linguistiques et modalités de médiation interculturelle, des expressions littéraires francophones, proposent aux étudiants des contenus théoriques et professionnels solides et d'actualité.

La formation et les projets de recherche peuvent être intégrés dans les programmes de recherche du laboratoire d'appui, afin de bénéficier de démarches partagées et d'aides diverses (voir point ci-dessous)

Unité de recherche d'appui :

Laboratoire PREFics (Plurilinguismes, Représentations, Expressions Francophones – Information, communication, sociolinguistique), UMR CNRS LCF 8143 / EA 3207.

Les programmes de recherche, les partenariats et les publications de l'équipe sont consultables sur les sites web suivants.

Site (provisoire) : <http://www.uhb.fr/alc/erellif/index.html>

Sites de l'équipe de sociolinguistique : <http://www.uhb.fr/alc/erellif/credilif/welcome.html>

Les programmes en cours en sociolinguistique et didactique sont listés à la fin de ce document.

Publics visés

Tous publics, de formation initiale ou continue, issus de formations compatibles locales, nationales, européennes ou internationales (cf. plus loin les conditions d'accès). Les étudiants en reprise d'études pourront bénéficier des procédures de validation des acquis de l'expérience. Il pourra être proposé un contrat pédagogique individualisé avec remise à niveau dans certains domaines en fonction des objectifs de formation de l'étudiant (par exemple remise à niveau en didactique des langues pour ceux qui se spécialiseraient en didactique du FLE/FLS sans formation préalable en Licence).

Quelles sont les licences qui donnent accès de droit en première année de ce Master ?

Néant : *tous les accès s'effectuent sur dossier d'admission*. Ce parcours est ouvert à 30 étudiants par an au maximum en première année. Il est recommandé de prendre contact avec un enseignant-chercheur de l'équipe pédagogique et scientifique pour élaborer le projet de formation avant de déposer le dossier.

ORGANISATION DE LA FORMATION

(* Tous les enseignements de spécialisation sont effectués en sous-groupes selon les normes de l'université)

Les étudiants de Master 1 doivent choisir, dans les différents cours proposés en semestre 1 et 2, un parcours cohérent, selon qu'ils envisagent en Master 2 un parcours de spécialisation Infocom (projet spécifique ou professionnel spécialisé) ou un parcours de spécialisation francophonie Interculturalité (Projet spécifique)

Semestre 1

Crédits	Coef.	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		volume horaire total
			D	E	D	E	D	E	
4	2	<p><i>S1UE 1 - Outils méthodologiques</i> (les étudiants choisissent 3 cours au choix)</p> <p>S1UE 1. 1 Présentation des environnements de la communication 6 S1UE 1.2 Recherche de l'information 6 S1UE 1.3 Méthodes d'enquête et audit 6 S1UE1.4 Méthodologie générale de recherche 6 S1UE1.5 Méthodes d'enquêtes sociolinguistiques 6 S1UE1.6 Recherche bibliographique 6</p>							18
5	4	<p><i>S1UE 2 - Savoirs fondamentaux</i> (Le cours d'épistémologie est obligatoire, les étudiants choisissent 1 autre cours au choix)</p> <p>S1UE 2.1 Fondements épistémologiques des SIC 24 S1UE 2.2 Médiation, culture et organisations 12 S1UE 2.3 Penser les médias 12 S1UE 2.3 Etude interdisciplinaire des situations francophones 12 S1UE 2.4 Construction socio-discursive des espaces sociaux 12 S1UE 2.5 Littératures Francophones : de l'altérité à la post-modernité 12</p>							36
16	4	<p><i>S1UE 3 - Spécialisation</i> (Les étudiants choisissent 7 cours au choix)</p> <p>S1UE 3.1 Etudier les Médias et l'opinion publique 6 S1UE 3.2 Etudier les Images 6 S1UE 3.3 Etudier les Organisations 6 S1UE 3.4 Etudier les normalisations 6 S1UE 3.5 Communications, légitimités professionnelles et chartes éthiques 6 S1UE 3.6 Politiques d'écritures et référentiels professionnels 6 S1UE 3.7 Traitement de l'information et de la documentation 6 S1UE 3.8 Typologie des situations linguistiques francophones 6 S1UE 3.9 Appropriation et développement des compétences plurilingues 6 S1UE 3.10 Dynamiques plurilingues des espaces urbanisés 6</p>							42
5	2	UE 4 - Langue							12
30									108

Semestre 2

Crédits	Coef.	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Volume horaire total/étudiant
				E	D	E	D	E	
4	2	UE 1 - Outils méthodologiques <i>(les étudiants choisissent 3 cours au choix)</i> UE 1.1 Etude de communications institutionnelles UE 1.2 Connaissance des outils de recherche de l'information UE 1.3 Méthodes d'enquête et d'audit: dimensions quantitatives et qualitatives S2UE 1.4 Méthodes d'analyse des discours		E	D	E	D	E	18
			6						
			6						
			6						
			6						
5		UE 2 - Savoirs fondamentaux <i>(Les étudiants choisissent 3 cours au choix)</i> UE 2.1 Histoire et théories des systèmes médiatiques UE 2.2 Anthropologie et communication UE 2.3 Communications organisationnelles S2UE 2.4 Analyses des discours politiques S2UE 2.5 Littératures post-coloniales francophones S2UE 2.6 Enseignement et diffusion du français dans le monde							36
			12						
			12						
			12						
			12						
			12						
			12						
16	4	UE 3 – Spécialisation* <i>(Les étudiants choisissent 7 cours au choix)</i> UE 3.1 Analyse des discours épilinguistiques UE 3.2 Analyse de l'Information spécialisée et veille stratégique UE 3.3 Analyse de la quotidienneté et de la banalisation des usages UE 3.4 Organisation d'un service d'information et de documentation UE 3.5 Usages des Technologies de la communication dans les organisations UE 3.6 Communication des collectivités territoriales UE 3.7 Droit de l'information S2UE 3.8 L'expression littéraire francophone entre langues et cultures S2UE 3.9 Analyse socio-pragmatiques des interactions S2UE 3.10 Le Maghreb plurilingue							42
....					6				
....					6				
					6				
					6				
					6				
					6				
					6				
					6				
					6				
					6				
5	2	UE 4 - Langue							12
30									108

Semestre 3

Crédits	Coef.	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		Volume horaire total/étudiant
			D	E	D	E	D	E	
5	4	<p>S3UE 1 - Savoirs fondamentaux (36 heures) Les étudiants choisissent 2 cours en fonction de leur parcours.</p> <p>S3UE 1.1 Fondements épistémologiques et méthodologiques de recherches en SIC. 18</p> <p>S3UE 1.2 La “ Société de l’information ” entre formes et normes. 18</p> <p>S3UE 1.3 Littératures francophones, écritures mémorielles, écritures de l’urgence ? 18</p> <p>S3UE 1.4 Analyse critique des relations interculturelles 18</p>							36
20	8	<p>S3UE 2 - Parcours “ Etudes et recherches en information et communication ” (Projet spécifique)</p> <p>S3UE 2.1-Médiation des savoirs et des cultures 12</p> <p>S3UE 2.2 - Communication organisationnelle et institutionnelle 12</p> <p>S3UE 2.3 Etudier les médias 12</p> <p>S3UE 2.4 Communication professionnelle et organisations multimédias 12</p> <p>S3UE 2.5 Méthodes d’analyses des pratiques professionnelles 20</p> <p>S3UE 2.6 Environnement juridique de la communication 10</p> <p>S3UE 2 -Parcours “ Métiers de l’ information et communication organisationnelles » (Professionnel spécialisé) (Enseignement en sous-groupes)</p> <p>S3UE 2.7 - Environnement juridique de la communication 12</p> <p>S3UE 2.8 - Communication des associations 18</p> <p>S3UE 2.9 -Veille documentaire et organisation 12</p> <p>S3UE 2.10 - Pratiques de communication professionnelles 12</p> <p>S3UE 2.11 - Capitalisation des savoirs et TIC 6</p> <p>S3UE 2.12 - Communication professionnelle et organisations multimédias 6</p> <p>S3UE2 - Parcours “ Plurilinguisme et communication interculturelle en domaine francophone” (Projet spécifique)</p> <p>S3UE 2.13 - Intervention sociale et déontologie des recherches de terrain 18</p> <p>S3UE 2.14 – Francophonie littéraire et culturelle : pratiques textuelles et réseaux de diffusion 18</p> <p>S3UE 2.15 – Séminaire de direction de recherches 20</p> <p>S3UE 2.16 – Séminaires associés au programme de l’équipe d’accueil 22</p>							78
5	2	UE 3 - Langue							4
30									118 Indif. 144 Pro. 118 Indif.

Semestre 4

Crédits	Coef.	Contenu des enseignements	CM		TD		TP		volume horaire total	
			D	E		E	D	E		
25	10	S4UE 1 – Parcours “ Etudes et recherches en information et communication ”							44	
		S4UE 1.1 - Méthodes d'études et de recherches en information et communication	20							
		S4UE 1.2 - Séminaires associés au programme de l'équipe d'accueil	12							
		S4UE 1.3 – Problématiques et questions vives des études et recherches	12							176
		S4UE 1 - Parcours “ Métiers de l' information et communication organisationnelles ” (Enseignement en sous-groupes)								
		S4UE 1.5 - Méthodes d'études et de recherches sur les communications organisationnelles	24							
		S4UE 1.6 - Théorie et pratique de la communication stratégique	20							
		S4UE 1.7 – Théorie et pratique du management de projets multimédias	20							
		S4UE 1.8 - Etudes de cas				24				
		S4UE 1.9 - Encadrement méthodologique du stage				40				
		S4UE 1.10 - Conférences de Professeurs invités	18							
		S4UE 1.11 – Conférences professionnelles				30				
		S3UE 1 - Parcours “ Plurilinguisme et communication interculturelle en domaine francophone”								
S4UE 1.11 - Séminaire de direction de recherches	20									
S4UE 1.12 – Conférences de professeurs invités	12									
S4UE 1.13 – Séminaires associés au programme de l'équipe d'accueil	12							44		
5	2	UE 2 - Langue							4	
30									48 Rec et 180 Pro	

L'équipe pédagogique et scientifique

BLANCHET, Philippe, Professeur de Sciences du Langage (sociolinguistique et didactique), ancien professeur de FLE ; Responsable du Collectif Inter-réseaux de Recherche en Didactique des Langues à l'Agence Universitaire de la Francophonie, expert pour l'enseignement du FLE à l'ONU et expert pour diverses instances francophones internationales. Université Rennes 2.

BULOT, Thierry, Maître de Conférences HDR en Sciences du Langage (sociolinguistique et analyse du discours), Directeur de la Bibliographie Sociolinguistique Francophone, Responsable des Journées Internationales de Sociolinguistique Urbaine, expert pour diverses instances francophones internationales. Université Rennes 2.

CALMES, Alain, Professeur des Universités en Sciences de l'Information et de la Communication Université Rennes 2.

CHAUVIN, Didier, Professionnel Professeur associé en Sciences de l'information et de la communication, Docteur en Sciences de l'Information et de la communication.

CHEVALIER, Yves, Professeur en Sciences de l'Information et de la Communication à l'Université Bretagne Sud, auteur de méthode de FLE, Vice-Président de l'Université de Bretagne Sud chargé du Système d'information et des nouveaux apprentissages.

HELIAS, Yves, Maître de Conférences en Science de l'Information et de la Communication Université Rennes 2.

LE MOËNNE Christian, Professeur des Universités en Sciences de l'Information et de la Communication. Membre de la Commission Nationale pour l'UNESCO Comité Information-Communication

LONEUX, Catherine, Maître de conférences HDR en Sciences de l'Information et de la Communication Université Rennes 2..

PARISOT, Yolaine, Maître de Conférences en Littératures Francophones Comparées, Université Rennes 2.

SERRES, Alexandre, Maître de conférences en Sciences de l'Information et de la Communication, Co-responsable URFIST Bretagne-Pays de Loire.

THEPAUT, Yves, Maître de Conférences HDR en Science de l'Information et de la Communication Université Rennes 2.

NB : L'équipe est appuyée par des interventions de professionnels et des professeurs invités d'autres universités de pays francophones.

Domaines de spécialité de directions de recherche et de mémoires

BLANCHET, Philippe, Bureau B 326, tél. (33) (0)2 99 14 15 67, philippe.blanchet@uhb.fr : Plurilinguismes francophones, politiques linguistiques, didactique du français et des compétences plurilingues, variations du français, langues minoritaires et régionales, langues de la migration.

BULOT, Thierry, Bureau B 326, tél. (33) (0)2 99 14 15 67, thierry.bulot@uhb.fr : Sociolinguistique, urbanisation linguistique, analyse du discours, discours politique, sociolinguistique des parlers normands, parlers (des) jeunes.

CHEVALIER, Yves, UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD, yves.chevalier@univ-ubs.fr : Médiation culturelle, TICE, méthodes de FLE, médias.

HANNACHI Radia, UNIVERSITÉ BRETAGNE SUD, hannachi@univ-ubs.fr : Didactique du français, enseignement des langues dans le primaire.

PARISOT, Yolaine, Bureau B 315, tél. (33) (0)2 99 14 15 58, yolaine.parisot@uhb.fr . Littératures francophones (notamment Caraïbe, Afrique subsaharienne) : approche phénoménologique des discours et des représentations ; théories postcoloniales ; écritures mémorielles ; écritures féminines.

NB : un enseignant-chercheur de plus en sociolinguistique rejoindra l'équipe en 2009-2010.

Exemples de mémoires de master soutenus les dernières années (par ordre alphabétique)

- BARBOTEAU Pascale, Centralité linguistique et altérité (représentations sociolinguistiques de l'étranger à Rennes), Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2006.
- BUI Thi Hai Anh, L'enseignement du français au Vietnam dans les filières bilingues, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2008.
- De LAFARGUE Sterenn, Mise en mots de l'espace urbain dans le discours de la politique de la ville (étude lexicale contrastive du terme "quartier" et des substantifs désignant la population dans les discours des ministres de la ville C. Bartolone et J.-L. Borloo), Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2006.
- GEORGELIN Liza, Gestion et partage d'une langue mondiale: les cas de la francophonie et de l'hispanophonie, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de F. Manzano, 2007.
- HOTEIT Sanaa, Le français au Liban, maintien ou recul?, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2006.
- JAN Aurore, Intégration sociolinguistique et scolaire des nouveaux arrivants: illustration à Rennes et dans son agglomération, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2006.
- JEUDY Adèle, Espace social et demandeurs d'asile: analyse discursive des représentations, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2008.
- LABBÉ Florence, Représentations socio-langagières et socio-spatiales à Naples: étude d'un parler urbain en contexte italoophone, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2006.
- LE GAL Damien, L'enseignement du français au Brésil, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2007.
- MALIGORNE Clémentine, L'intégration de l'étranger à Rennes Métropole et le discours médiatique local, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2008.
- MAUDRY Marion, Problèmes d'acquisition de l'écrit chez des enfants d'un quartier multiculturel : Représentations du plurilinguisme chez les enseignants, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de F. Manzano, 2007.
- MORISSON Mathilde, Perception des emprunts et des mots d'origine étrangère en français, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2008.
- MEYER Jeanne, Discours et attitudes d'un groupe de pairs: du locuteur masqué aux processus identitaires, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2007.
- NACHEF Lahcen, Des transferts sont-ils possibles de la didactique du français (FLS/FLE) à la didactique de l'amazighe (berbère) dans le contexte sociolinguistique marocain?, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2006.

- NIVIÈRE Chloé, Les enjeux du formalisme et le discours métapoétique dans quelques oeuvres de Claude Beausoleil, écrivain québécois, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Y. Parisot, 2008.
- NUVILLE-CLEMENTI Clarisse, Les jeunes à travers le discours des cadres du centre 2e chance, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2007.
- OLDSPIEGELI Florence, Le discours médiatique et la représentation de l'image de la femme dans la publicité : un phénomène de société, mémoire de Master 2 Info-Com, 2007, sous la direction de C. Loneux et Th. Bulot.
- OSVALD Gilles, Etudes sur les attitudes linguistiques comparées de locuteurs français et américains vis-à-vis de variétés non-standard de l'anglais, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2006.
- PHILIPPOU Maria, Les variations de féminisation de la langue grecque chypriote: territorialisation sociale des identités et minoration sociolinguistique des espaces, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Th. Bulot, 2007.
- SHKUNAEVA Elisabeth et BLANCHARD Lénaïg, Pratiques et représentations de la langue régionale en Haute-Bretagne. Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2005.
- TCHONANG Judith, La femme métisse en littérature francophone (africaine et caribéenne) : clichés, fantasmes, stéréotypes, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Y. Parisot, 2008.
- VILPOUX Claire, Situation et enseignement du français en Ukraine, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de Ph. Blanchet, 2008.
- VINCONT-LAUNAY Nolwenn, Rémanence lexicale du gallo dans le pays de Rennes, Mémoire de Master 2, spécialité Langues et Littératures Comparées - Francophonie, sous la direction de F. Manzano, 2005.

Mémoires de master 2 en études francophones en cours dans l'unité de recherche (par ordre alphabétique)

- Barbé Antoine, La question coloniale et son actualisation postcoloniale, traces et manifestations dans les textes des musiques urbaines
- Bilounga Bassa, Franges urbaines dans les écritures contemporaines francophones : lectures intertextuelles d'Alain Mabankoy, Dany la Ferrière et Sony Labou Tansiw
- Boubadjou Meziane, Les associations berbères en France
- Chesnel Sophie, Politiques comparées du bilinguisme français-breton : l'affichage public dans deux communes des Côtes-d'armor, Cavan et Trégastel
- Daudibon Anna, L'immigration brésilienne en Bretagne : transmission des langues parents/enfants dans les familles.
- De Neymet Leonardo, La mise en place d'une politique linguistique éducative : l'enseignement du nahuatl à Mexico
- Dzayadyk Lyubov, La littérature francophone dans l'enseignement du français en Ukraine
- Etrillard Aude, Pratiques langagières, stratégies identitaires et représentations chez les migrants britanniques du Pays de Pontivy
- Figlerek Claire, Transmission et acquisition des langues française et polonaise au sein de la population polonaise ou d'origine polonaise en Bretagne
- Gabillard, Sarah, Représentations la langue française chez les Hongrois (apprenants et enseignants de français langue étrangère)
- Issaadi Nadir, Usages du berbère dans la publicité en Algérie

- Le Meur Valérie, L'intégration des élèves anglophones dans les établissements scolaires du Centre Bretagne
- Lesacher Claire, Discrimination, relation de marrainage et identité: quelles représentations chez les actrices du programme de marrainage de la Maison internationale de Rennes?
- Liping Sun, Difficultés linguistiques et interculturelles des étudiants chinois de français
- Robineau Jeanne, Stigmatisation et discrimination sociolinguistique de la communauté gay rennaise
- Sarr Jacques, Comparaison du rapport à la langue d'élèves et de professeur de lycée professionnel dans l'académie de Rennes: le cas de l'interprétation des consignes
- Sarr Thioro, L'écriture de la folie dans les romans de Ken Bugul et Boubacar Boris Diop
- Tallaa Yassir, La publicité en kabyle : étude sociolinguistique et communicationnelle
- Valentin Dominique, Les sciences sur le site internet de TV5 Monde
- Vialette Claire, Observation de pratiques professionnelles de diffusion et d'action culturelles françaises en Algérie
- Zeng Xian, Diversité des langues et des cultures en Chine.

Exemples de thèses de doctorat en études francophones soutenus les dernières années dans l'unité de recherche (par ordre alphabétique)

- AL BAARI Houayda, Analyse des marques transcodiques dans l'interlangue d'arabophones apprenant le français (le cas d'apprenants syriens), sous la direction de Philippe Blanchet, 2005, président du jury: Thierry Bulot.
- ASSAAD Manal, Le rôle culturel de la publicité dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère, sous la direction de Philippe Blanchet, 2005, président du jury: Daniel Coste.
- ASSELAH-RAHAL, Safia, Etude sociolinguistique et communicationnelle des pratiques bilingues français-arabe et français-kabyle chez deux familles immigrées, sous la direction de Ph. Blanchet, 1998, présidente du jury: Louise Dabène.
- BENEY François « Contribution à la valorisation du conte oral africain : l'exemple de la Côte-d'Ivoire », sous la direction de Marc Gontard, 2006.
- BENHOUBOU Nabila, L'enseignement du français en Algérie, l'écrit et l'évaluation de l'écrit dans le système scolaire: bilan et perspectives, sous la codirection de Khaoula Taleb-Ibrahimi (Université d'Alger) et de Philippe Blanchet, 2007, présidente du jury: Safia Asselah-Rahal, 2007
- CAMBON Laurent, L'Éducateur spécialisé à travers ses discours : une question d'identité, sous la direction de Philippe Blanchet, 2006, présidente du jury: Josiane Boutet.
- CARADEC-BUISSON Nathalie, La notion de territoire dans la poésie bretonne de langue française contemporaine, sous la direction de Marc Gontard 2002.
- COMMAULT Gilles, Les personnages secondaires cajuns dans la littérature anglophone du 20^{ème} siècle, sous la direction de Marc Gontard 2005.
- DAPHNI Dimitra, Pratiques enseignantes de français langue étrangère et formation continue. Approche sociolinguistique auprès d'enseignants du secondaire de l'enseignement public, sous la direction de Christian Leray, 2004, présidente du jury: Véronique Castellotti.
- DESFONTAINE Muriel, Aspects de la personnification de la mort en Bretagne dans les arts et la littérature à travers les siècles , sous la direction de Marc Gontard 2003.
- FORTIN Gwénolé, L'Argumentation dans les débats politiques télévisés. Négociations identitaires et co-construction d'un monde commun. D'une logique

informationnelle à une sociolinguistique de l'action, sous la direction de Ph. Blanchet, 2004, président du jury: Paul Siblot.

- GONDOLLE Sophie, Le Conte populaire vivant en Bretagne . Collectage de contes de tradition orale en Ille-et-Vilaine, sous la direction de Marc Gontard 2005.
- GONZALES Lopo Maria, Lieu, écriture et identité : la littérature bretonne de langue française et l'œuvre de Guillevic, co-direction avec Claudio Rodriguez Fer, université de Lugo, sous la direction de Marc Gontard 2002.
- KABONGO KANYANGA Gilbert, La Dualité de l'œuvre romanesque de Sony Labou Tansi, sous la direction de Marc Gontard 2005.
- LAFITTE Jean, Situation sociolinguistique et écriture du gascon aujourd'hui (thèse sur travaux), sous la direction de Philippe Blanchet, 2005, présidente du jury: Liselotte Biederman-Pasques.
- LE HARZIC, Katell, Le français régional en Basse-Bretagne: enracinement sociolinguistique et fonctionnement, sous la direction de F. Manzano, 2002, président du jury: Jean Le Dû.
- LE SQUERE Roseline, Une analyse sociolinguistique des marquages du territoire en Bretagne : Toponymie, affichage bilingue, identités culturelles et développement régional, sous la direction de Ph. Blanchet, 2007, président du jury: Didier de Robillard.
- MAHÉ-PICARD Cécile, Pratiques et représentations linguistiques régionales dans le nord de l'Ille-et-Vilaine, sous la direction de Philippe Blanchet, 2005, président du jury: Jean-Michel Eloy.
- NESSIGHAOUI-HIMEUR, Ouarda, L'Algérie dans les textes imprimés avant 1830, sous la direction de Marc Gontard 2002.
- RAHMA Zainal Abidine, La Trace et l'errance chez Meddeb, sous la direction de Marc Gontard, 2007.
- RAZAFIMANDIMBIMANANA Elatiana, Plurilinguisme, identités et francophonie chez de jeunes migrants en école primaire à Montréal. (Dir. Ph. Blanchet, co-dir. Patricia Lamarre, Montréal).
- RHAZAL Soumia, Le français parlé par des immigrés marocains à Rennes. Analyse sociolinguistique du contact des langues, sous la direction de Ph. Blanchet, 2006, président du jury: Didier de Robillard.
- ZREIKI Hyam, L'adaptation de méthodes communicatives d'enseignement des langues en contextes socio-culturels en pays arabophones. (Dir. Ph. Blanchet).

Thèses de doctorat en études francophones en cours dans l'unité de recherche (par ordre alphabétique, janvier 2009)

- Courard, Séverine, Le normand, aménagement linguistique et politique de la langue. (Dir. Th. Bulot).
- HOFF Marie Katell, Le Français Langue Etrangère: une orientation francophone de la méthodologie d'enseignement. (Dir. Ph. Blanchet).
- HOTEIT Sanaa, Dimensions culturelles francophones, compétences communicatives et interactions dans les classes de français au Liban (Dir. Ph. Blanchet, co-direction Université du Liban)
- JÉZÉQUEL Elen, Le rôle des facteurs linguistiques dans les phénomènes d'ascolarisation en Guyane (Dir. Ph. Blanchet et I. Léglise, CNRS).
- LABRIDY Lorène, Les flux de langues en milieu urbain : étude sociolinguistique de la ville de Fort-de-France. (Dir. Th. Bulot).
- LE GAL, Damien, Contextualisation et adaptation des méthodes françaises d'enseignement du Français Langue Etrangère dans l'enseignement brésilien. (Dir. Ph. Blanchet, co-tutelle Université de Rio de Janeiro)
- MEFIDENE Tassadit, Fonctions sociolinguistiques et didactiques des alternances vers le français dans l'enseignement de l'anglais en Algérie. (Dir. Ph. Blanchet).

- MEYER Jeanne, Stratégies sociolinguistiques de discrimination des populations migrantes à l'embauche dans l'espace urbain de Rennes (Mise en mots d'une exclusion sexuée). (Dir. Th. Bulot).
- NACHEF Lahcen, Quels transferts possibles de la didactique du FLE/FLS à celle de l'amazighe au Maroc? (Dir. Ph. Blanchet)
- NGO MBAÏ Paule Mireille, L'implicite linguistique et pragmatique et ses enjeux socio-culturels dans le théâtre camerounais francophone. (Dir. Ph. Blanchet, co-direction S. Chalaye Paris III).
- NICOT-GUILLOREL, Muriel, Apprentissage de la lecture-écriture en Afrique ou celui de ma thèse : L'appropriation de la lecture-écriture en contexte scolaire bilingue : la situation de Madagascar (Dir. Th. Bulot).
- NJOH KOMÉ Ferdinand, Le français des médias camerounais: étude sociolinguistique des titres de journaux francophones. (Co-Dir. Ph. Blanchet et Y. Chevalier)
- OUABDELMOUMEN, Nadia, Analyse de la variable Genre dans les dispositifs d'action publique d'accueil des immigré(e)s primo-arrivant(e)s en Bretagne : le cas de l'appropriation de la langue française et du maintien des langues d'origine dans le cadre du Contrat d'Accueil et d'Intégration (Dir. Ph. Blanchet).
- PHILIPPOU Maria, Sociolinguistique urbaine en contexte chypriote (Dir. Th. Bulot)
- POULET Alexandra, L'adaptation de méthodes de français langue étrangère en contexte péruvien. (Dir. Ph. Blanchet).
- SAINT MARTIN Cécile, La construction de l'espace didactique du français, langue de l'école, en Polynésie française: dynamiques et perspectives (Dir. Ph. Blanchet)
- VILPOUX Claire, L'utilisation du spectacle vivant dans l'enseignement du français langue étrangère en Ukraine (Dir. Ph. Blanchet)

Programmes de recherche en cours (janvier 2009) au sein desquels les sujets d'étude et les projets de recherche-formation peuvent être insérés pour bénéficier de démarches partagées

1. Réseau AUF « Contacts de langues et expression francophone au Maghreb » avec les universités d'Alger, Kénitra et Casablanca II (2005-2008, livre en préparation).
2. Programme de recherche « Accueil et intégration des populations étrangères » de Rennes métropole (Agenda 21), Maison Internationale de Rennes et ACSÉ BRETAGNE. 2005-2009.
3. Programme CMEP-TASSILI (coopération franco-algérienne) n° 08MDU740 « Dynamiques sociolinguistiques de l'espace algérois: mémoire des lieux et mise en mots de l'habitat populaire » 2008-2011, en partenariat avec l'université d'Alger.
4. Programme « Amélioration de l'efficacité des politiques linguistiques éducatives et des stratégies pédagogiques articulant langues nationales et langue française dans les pays d'Afrique subsaharienne » en collaboration avec AUF, OIF, Agence Française du Développement et Ministère français des Affaires étrangères (2007-2008).
5. Programme VOLUBILIS franco-marocain n° MA/08/200 « Langue française et insertion professionnelle. Étude de diplômés scientifiques marocains au Maroc et en France » en partenariat avec les universités de Kénitra, Rabat et Amiens (2008-2011).
6. Programme Pluri-Formation *Le Chikungunya et ses échos pandémiques* à La Réunion et en Europe, en partenariat avec l'Université de La Réunion (UMR CNRS LCF 8143), en cours.