

**Fiche individuelle d'activité
enseignant-chercheur ou chercheur**

Nom : Hannachi

Prénom : Radia

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Bretagne-Sud

Unité de recherche d'appartenance (label et n°, intitulé, établissement principal) : EA 3207 PREFics

*(Une personne ne peut figurer que sur la liste d'une seule unité de recherche ; si
exceptionnellement ce n'est pas le cas, ce ne peut être qu'en qualité de membre associé, à titre
informatif)*

Nom du responsable de l'unité :

Enseignant-chercheur	Département scientifique de la Mission Scientifique Technique et Pédagogique :
Date de naissance : 29/12/1977	
Corps-grade : Maître de conférences	Département scientifique du CNRS :
N° de téléphone : 0297055387	ou CSS INSERM :
Section du CNU et / ou du Comité National : 7	ou CSS INRA :
Bénéficiaire de la PEDR : non	ou CSS IRD :
	ou autre :
	Délégation du CNRS :

Appartenance à :

- commission de spécialistes de l'établissement : oui n° 7
- conseil scientifique : non

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

L'autonomie et l'apprentissage autodirigé
Utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement / apprentissage des langues
Le conseil comme pratique d'accompagnement à l'autoformation
Les centres de ressources
La formation des enseignants.

2) POINTS FORTS DE VOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Thèse de doctorat soutenue en décembre 2005 à l'université de Nancy 2, mention très honorable-
« Evolution de l'enseignement des langues vivantes à l'école primaire en France : formation et
représentations des enseignants du premier degré ».

3) BIBLIOGRAPHIE :

(publications dans des revues avec comité de lecture, communications internationales avec actes et
comité de lecture, ouvrages ou livres)

Publications dans des revues avec comité de lecture

(2008) BOULTON, A., CHATEAU, A., PEREIRO, M., AZZAM-HANNACHI, R. (2008) Learning to Learn Languages with ICT—But How? In *CALL-EJ Computer Assisted Language Learning and related fields*, Vol. 9, No. 2, February 2008, Nathan Queensland Australia. <http://www.tell.is.ritsumei.ac.jp/callejonline/journal/9-2/boulton.html>

AZZAM-HANNACHI, R. (2007) « L'autoformation : une solution pour optimiser la formation en langue vivante des professeurs des écoles », *Les Cahiers de l'APLIUT*, Vol 26, n° 1, pp. 23-36.

AZZAM-HANNACHI, R. (2005) « Integrating Self-directed Learning into the Training Curriculum of Primary School Teachers in France », *US-China Education Review*, Vol 2, n° 9, pp. 18-22.

Publications dans des revues et actes de colloques

AZZAM-HANNACHI, R. (2006) « Comment former tous les PE (professeurs des écoles) en langue vivante ? L'accompagnement de l'enseignant formateur à l'autoformation en langue étrangère, actes du 34^{ème} congrès de l'UPLEGESS (l'Union des Professeurs de Langues des Grandes Écoles), *Les langues et l'international*, Ecole des ponts et chaussées, Paris Du 31 mai au 2 juin 2006, pp. 103-115.

AZZAM-HANNACHI, R. (2006) « Comment s'autoformer en langue vivante ? », *Cahiers Pédagogiques*, pp. 65-66.

AZZAM-HANNACHI, R. (2007) « L'autoformation : une alternative dans la formation en langue vivante des professeurs des écoles », actes du Symposium international *Théorie et pratique de la formation en langues étrangères appliquées*, Université d'Ankara du 04 au 06 mai 2005, pp. 1-22.

Communications dans des colloques et congrès internationaux

AZZAM-HANNACHI, R. (2008) Promoting autonomous use of ICT: The importance of advising, conférence internationale *Langues et dialogue interculturel*, Université de Chypre, Nicosie du 7 au 9 novembre 2008.

AZZAM-HANNACHI, R. (2005) « Integrating Self-directed Learning into the Training Curriculum of Primary School Teachers in France », *4th International Conference in Teaching and Learning in Higher Education*, Université de Pékin du 11 au 13 juillet.

AZZAM-HANNACHI, R. (2005) « L'autoformation : une alternative dans la formation en langue vivante des professeurs des écoles », Symposium international *Théorie et pratique de la formation en langues étrangères appliquées*, Université d'Ankara du 04 au 06 mai.

Communication dans colloque national

AZZAM-HANNACHI, R. (2006) « Comment former tous les PE (professeurs des écoles) en langue vivante ? L'accompagnement de l'enseignant formateur à l'autoformation en langue étrangère, 34^{ème} congrès de l'UPLEGESS (l'Union des Professeurs de Langues des Grandes Écoles), *Les langues et l'international*, Ecole nationale des ponts et chaussées, Paris du 31 mai au 2 juin.

4) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES (dont direction de thèses) :

Président du jury du DELF/DALF à partir de 2009-2010 à l'université de Bretagne-Sud

Responsable du Master1 Sciences de l'Information et de la Cognition depuis 2008

Membre de la commission de spécialistes de la section 7 à l'université de Rennes 2

Reviewer pour un ouvrage, *Handbook of Research on Computer-Enhanced Language Acquisition and Learning*, Editors: Felicia Zhang, PhD, Beth Barber, M.A, University of Canberra, Australia (2007-2008).

Membre du comité de sélection pour les postes « Francophonie » à l'université de Calgary (2006-2007).

Membre de la commission langues à l'IUFM de Lorraine (2004-2006).

5) COOPÉRATIONS INDUSTRIELLES ET VALORISATION (contrats, dépôts de brevets, logiciels) :

6) INFORMATION SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE ET VULGARISATION :

7) ACTIVITÉS INTERNATIONALES (conférences invitées, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 mois...) :

Assistant Professor (l'équivalent d'un poste de maître de conférences) en Français Langue Etrangère à l'université de Calgary (2006-2007).

8) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT :

Etablissement : Université de Bretagne-Sud.

Discipline : Sciences du langage

Nature (CM, TD) et volume (nombre d'heures effectives) : 21h CM, 187h TD

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction de thèses) : L3, M1, M2