

**Fiche individuelle d'activité  
enseignant-chercheur ou chercheur**

Fiche à remplir par tous les enseignants-chercheurs et chercheurs  
figurant à l'organigramme de l'unité

Nom : **SERRES**  
Prénom : **Alexandre**

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : **Université Rennes 2, URFIST de Bretagne-Pays de la Loire**

Unité de recherche d'appartenance (label et n°, intitulé, établissement principal) :

**PREFics (EA 3207/UMR8143LCF), Université Rennes 2**

(Une personne ne peut figurer que sur la liste d'une seule unité de recherche ; si exceptionnellement ce n'est pas le cas, ce ne peut être qu'en qualité de membre associé, à titre informatif)

Nom du responsable de l'unité : Catherine Loneux

Enseignant-chercheur

Date de naissance : 9/05/1952

Corps-grade : MCF

N° de téléphone : 02 99 14 14 45

Section du CNU  
et / ou du Comité National : 71<sup>ème</sup> section

Bénéficiaire de la PEDR : non

Département scientifique de la Mission Scientifique  
Technique et Pédagogique :

Département scientifique du CNRS :

ou CSS INSERM :

ou CSS INRA :

ou CSS IRD :

ou autre :

Délégation du CNRS :

Appartenance à :

- commission de spécialistes de l'établissement non
- conseil scientifique non

## 1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : évolutions et enjeux liés aux nouveaux outils et usages informationnels, notamment :

- la culture informationnelle (« information literacy »), la formation des usagers, les enjeux et les contenus didactiques d'une éducation à l'information ;
- l'évaluation de l'information sur internet : pratiques d'évaluation de l'information par les usagers, notions, questions, problèmes et enjeux liés à l'évaluation (crédibilité, pertinence...) des ressources ;
- les évolutions des outils, des processus et des usages de la recherche d'information en ligne ;
- l'histoire d'Internet et des outils informationnels ;
- les approches de l'innovation, la pensée des techniques...

## 2) POINTS FORTS DE VOS ACTIVITÉS DE RECHERCHE

A la fois proche et distincte de la culture des médias, de la culture et des compétences informatiques, voire de la « cyberculture », la culture informationnelle reste encore mal définie, mal cernée et mal identifiée à l'extérieur du domaine. Son importance ne cesse pourtant de s'affirmer par l'acuité et la diversité des enjeux qui la concernent : enjeux sociaux de la « fracture numérique », enjeux sociocognitifs des nouveaux rapports à l'information et au savoir induits par le numérique, enjeux culturels des usages massifs des outils de recherche, enjeux sociopolitiques liés à la nouvelle « économie de l'attention » qui se développe sur internet, enjeux professionnels de la maîtrise des outils de l'information, enjeux pédagogiques des usages et « mésusages » de l'information par les étudiants, enjeux scientifiques des nouvelles pratiques informationnelles des chercheurs, etc.

Dans le cadre des différents réseaux de recherche et de réflexion (GRCDI, réseau des URFIST, projet Limin-R, ...) auxquels je participe, mon activité personnelle de recherche porte actuellement sur deux grands axes complémentaires :

- d'une part, l'approfondissement de la réflexion sur les fondements, les composants, les enjeux, les territoires, les questions vives mais aussi les limites d'une culture informationnelle en émergence ; la question notamment de l'articulation et des convergences possibles entre les trois cultures proches (médiatique, informatique et info-documentaire), ainsi qu'entre leur dimension éducative (éducation aux médias, formation aux TIC, formation à l'information) est actuellement au centre de mes travaux de recherche ;
- d'autre part, la question de l'évaluation de l'information, des nouveaux défis de la « désintermédiation » informationnelle sur Internet (explosion des info-pollutions de toutes sortes, mais aussi des « mésusages » de l'information chez les jeunes générations, etc.), ainsi que les enjeux et les objectifs d'une formation des étudiants à l'évaluation de l'information ;

## 3) BIBLIOGRAPHIE

### a) Coordination de numéros de revue :

- Serres, Alexandre, coord. « Penser la culture informationnelle », *Les Cahiers du Numérique*, vol. 5, n° 3, octobre 2009.

### b) Contributions à des ouvrages collectifs :

- Serres, Alexandre, Maury, Yolande. « Les cultures informationnelles : définitions, approches, enjeux. Introduction au chapitre 1. In Chapron, F., Delamotte, E. (dir.), *Éducation à la culture informationnelle*, Villeurbanne, Presses de l'ENSSIB, 2010. pp. 24-37
- Serres, Alexandre, « Educations aux médias, à l'information et aux TIC : « ce qui nous unit est ce qui nous sépare » », In Chapron, F., Delamotte, E. (dir.), *Éducation à la culture informationnelle*, Villeurbanne, Presses de l'ENSSIB, 2010. pp. 74-83
- Serres, Alexandre, Le Deuff, Olivier. « Outils de recherche : la question de la formation ». In Simonnot, Brigitte, Gallezot, Gabriel (coord. par). *L'Entonnoir. Google sous la loupe des sciences de l'information et de la communication*. Caen : C&F éditions, 2009. pp. 93-111. Egalement disp. sur ArchiveSic : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00177323/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00177323/fr/)
- Serres, Alexandre. « L'école au défi de la culture informationnelle ». In Dinet, Jérôme (sous la dir. de).

- Usages, usagers et compétences informationnelles au 21<sup>e</sup> siècle*. Paris : Hermès Lavoisier, 2008. Chap. 2, pp. 41-70. Pré-print disp. sur ArchiveSic : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00274638/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00274638/fr/)
- Serres, Alexandre. « La culture informationnelle ». In Papy, Fabrice (sous la dir. de). *Problématiques émergentes dans les sciences de l'information*. Paris : Hermès Lavoisier, 2008. Chapitre 5, pp.137-160. Pré-print disp. sur ArchiveSic : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00267115/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00267115/fr/)
  - Serres, Alexandre. « L'Archéologie du savoir : la dimension critique. » In Chevalier, Yves, Loneux, Catherine (éd.). *Foucault à l'œuvre. Deux années de lecture foucauldienne dans un laboratoire de SHS*. Cortil-Wodon (Belgique) : EME (Editions Modulaires Européennes), 2006. p. 139-161. (Coll. Echanges). ISBN : 2-930342-66-8. Disponible sur : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00108451](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00108451)
  - Serres, Alexandre. « L'évaluation : une mode pédagogique ou une question essentielle dans la pédagogie de l'information ? » In *La formation à la maîtrise de l'information à l'heure de l'harmonisation européenne : problèmes et perspectives. Actes des Troisièmes Rencontres FORMIST, 12 juin 2003*. Lyon : ENSSIB, 2004. p. 89-95

**c) Articles publiés dans des revues à comité scientifique et de lecture, internationalement reconnues :**

- Serres, Alexandre. « Penser la culture informationnelle : des difficultés de l'exercice ». *Les Cahiers du Numérique*, vol. 5, n° 3, octobre 2009, pp. 9-23.
- Serres, Alexandre. « Questions autour de la culture informationnelle », *The Canadian Journal of Information and Library Science, La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie*, vol. 31, 2007, n° 1, pp. 69-85.

**d) Articles publiés dans des revues à comité de lecture, de diffusion nationale ou internationale :**

- Serres, Alexandre. « Evaluation de l'information : le défi de la formation ». *Bulletin des Bibliothèques de France*, n° 6, décembre 2005, p. 38-44. Disp. sur : <http://bbf.enssib.fr/sdx/BBF/frontoffice/2005/06/sommaire.xsp?#MenuRubrique1>
- Serres, Alexandre. « Quelques repères sur l'émergence d'ARPANET ». *Terminal*, n° 86, hiver 2001-2002, p. 23-37. Disp. sur : <http://www.terminal.sgdg.org/articles/86/Serres.html>
- Serres, Alexandre. « Hypertexte : une histoire à revisiter. » *Documentaliste - Sciences de l'information*, vol. 32, n° 2, mars-avril 1995, p. 71-83. Disp. sur : [http://www.uhb.fr/urfist/files/Texte\\_Serres\\_Hypertexte\\_%20Documentaliste\\_1996.DOC](http://www.uhb.fr/urfist/files/Texte_Serres_Hypertexte_%20Documentaliste_1996.DOC)

**e) Articles publiés dans des revues régionales et/ou professionnelles :**

- Serres, Alexandre. « De la culture de l'information et de sa didactique à l'idée d'une translittératie : la question curriculaire en débat dans le rapport du GRCDI », *EpiNet, la Revue électronique de l'EPI*, n° 129, novembre 2010. Disp. sur : <http://www.epi.asso.fr/revue/docu/d1011a.htm>
- Serres, Alexandre. « Quelle culture de l'information pour les élèves et étudiants ? Entretien avec Alexandre Serres », In *Les Cahiers d'Education et Devenir*, n° 9, octobre 2010, pp. 10-16. Disp. sur : <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article305>
- Serres, Alexandre. « Une certaine vision de la culture informationnelle ». [en ligne]. In *Skhole.fr*, 22 juin 2009. Disp. sur : <http://skhole.fr/une-certaine-vision-de-la-culture-informationnelle>
- « Entretien avec... Bernard Stiegler (Philosophe, Directeur de l'IRI, Professeur à l'université de technologie de Compiègne) ». Entretien mené par Ivana Ballarini-Santonocito et Alexandre Serres. [en ligne] In *Médiadoc*, n° 2, avril 2009. Disp. sur : <http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article78>
- Serres, Alexandre. « Former les étudiants à la maîtrise de l'information : sur quels contenus ? ». [en ligne]. In *UniversitéMag*, n° 2, octobre 2008. Disp. sur : <http://www.universitemag.fr/2008/10/former-les-etudiants-a-la-maitrise-de-l%E2%80%99information-sur-quels-contenus/>
- Serres, Alexandre. « Maîtrise de l'information : la question didactique ». In *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 57, avril 2007, p. 58-62
- Serres, Alexandre, Duplessis, Pascal. « Une nouvelle étape vers la didactique de l'information ? », *Médiadoc Fadben*, mars 2007, p. 5-9
- Serres, Alexandre. « Recherche d'information sur Internet : où en sommes-nous, où allons-nous ? » [en ligne]. *SavoirsCDI*, Juin 2004. 14 p. Disp. sur : <http://savoircdi.cndp.fr/culturepro/actualisation/Serres/Serres.htm> et sur le site URFIST : <http://www.uhb.fr/urfist/publi.htm>
- Serres, Alexandre. « Posture critique et sociologie de la traduction ». *Les Cahiers du CERCOR*, n° 1, 2006

**f) Communications à des colloques ou congrès, avec comités de sélection et actes :**

- Serres, Alexandre. « Maîtrise de l'information à l'université : le chantier didactique ». Colloques « Savoirs et Histoires », 18-20 mai 2006, Rouen. Colloque n° 1 : « Savoirs et acteurs de la formation », Atelier n° 5 : Savoirs et information-documentation. In *Penser l'éducation*, n° hors-série, 2007, pp. 307-314. Disponible également sur : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00177325/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00177325/fr/)
- Serres, Alexandre. « Regard sur les origines des communautés virtuelles : les « communautés en ligne » et le temps partagé. Un exemple d'hybride socio-technique ». In « *Écritures en ligne : pratiques et communautés* », Colloque du CERCOR, Université Rennes 2, 26 et 27 septembre 2002. Rennes, 2002, résumé dans les pré-actes du colloque. Disponible également sur @rchiveSIC : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00000426.html](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00000426.html)
- Serres, Alexandre. « Management de la recherche et innovation technique, ou la dimension organisationnelle dans l'émergence d'ARPANET ». In *Les Recherches sur les communications organisationnelles en débat. Colloque du CERCOR, Université Rennes 2, 29-30 novembre et 1 décembre 2001*. Rennes, 2001, pré-actes du colloque, p. 117-122. Disponible sur @rchiveSIC : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00001281.html](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00001281.html)
- Serres, Alexandre. « Du time-sharing à Arpanet : pour une histoire des réseaux et "acteurs-réseaux" d'Internet ». In *SOCIÉTÉ FRANÇAISE DES SCIENCES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION. Congrès national (11 : 1998 : Metz). Médiations sociales, systèmes d'information et réseaux de communication*. Metz : SFSIC, 1998. p. 193-204

**g) Communications, contributions à des colloques ou congrès sans comité de sélection :**

- Serres, Alexandre. « L'évaluation de l'information à l'heure du web 2.0 : entre changement et continuité », *Journée d'étude Mediadix – URFIST de Paris, « Le web 2.0 : nouveaux services ou effet de mode ? »*, 10 décembre 2010, Paris. Support et texte disp. sur : [http://urfist.enc.sorbonne.fr/sites/default/files/Journ%C3%A9eMediadix-Urfist\\_ASerres\\_Evaluation\\_information\\_web2\\_0.pdf](http://urfist.enc.sorbonne.fr/sites/default/files/Journ%C3%A9eMediadix-Urfist_ASerres_Evaluation_information_web2_0.pdf)
- Serres, Alexandre, Malingre, Marie-Laure. « Formadoc ou le pari d'une culture informationnelle commune aux doctorants ». *Journées d'études « Les doctorants et l'information scientifique », 10èmes rencontres FORMIST - 3ème journée d'étude du réseau des URFIST, 3 et 4 juin 2010, Villeurbanne*. Disp. sur : <http://doctis.files.wordpress.com/2010/06/alexandre-serres-texte.pdf>
- Serres, Alexandre. « De quoi a-t-on le plus besoin pour s'informer sur Internet ? Avant tout de discernement, de culture(s)... et du sens de l'effort ». CRDP d'Aix-Marseille, *Rencontres de l'ORME 2.10, Marseille, 31 mars-1er avril 2010*. Intervention à la table ronde du 31 mars : « *Savoir-faire numériques, compétences documentaires, capacités critiques : de quoi a-t-on le plus besoin pour s'informer ?* ». Disp. sur : [http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/system/files/Texte\\_interventionAS\\_Rencontres+de+l%27Orme.doc](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/system/files/Texte_interventionAS_Rencontres+de+l%27Orme.doc)
- Serres, Alexandre. « Formations documentaires à l'université. Texte d'introduction à l'atelier 4B », *Colloque international de l'ERTé, « L'éducation à la culture informationnelle », Lille, 16-17-18 octobre 2008*. Disp. sur : [http://ertecolloque.files.wordpress.com/2009/01/presentation\\_atelier-4b.doc](http://ertecolloque.files.wordpress.com/2009/01/presentation_atelier-4b.doc)
- Serres Alexandre, « Educations aux médias, à l'information et aux TIC : « ce qui nous unit est ce qui nous sépare » », *Colloque international de l'ERTé, « L'éducation à la culture informationnelle », Lille, 16-17-18 octobre 2008*. Intervention à la table ronde « Acteurs et territoires de l'éducation à l'information ». Disp. sur : [http://ertecolloque.files.wordpress.com/2009/01/colloqueerte\\_table-ronde\\_territoires\\_communicationaserres.doc](http://ertecolloque.files.wordpress.com/2009/01/colloqueerte_table-ronde_territoires_communicationaserres.doc)
- Serres, Alexandre. « Culture et didactique informationnelles : quelles relations ? » In FADBEN (Fédération des Associations de Documentalistes Bibliothécaires de l'Éducation Nationale). *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs. Congrès national (8<sup>ème</sup> : 2008 : Lyon)*. Paris : Nathan, FADBEN, 2009. pp. 88-94. Disp. sur : [http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/texte\\_fadben\\_serres.doc](http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/texte_fadben_serres.doc)
- Serres, Alexandre. « La formation à l'évaluation de l'information : une didactique à construire au cœur de la culture informationnelle ». *Journée d'étude des URFIST « Evaluation et validation de l'information sur Internet », Paris, 31 janvier 2007*. 10 p. Disp. sur : <http://urfistreseau.files.wordpress.com/2007/02/urfist31janvier2007serres.pdf>
- Serres, Alexandre. « Trois dimensions de l'éducation à l'information ». In Direction Générale de l'Enseignement Scolaire. *Actes du séminaire national "De l'information à la connaissance", 28-30 août 2006, ESEN Poitiers*. Poitiers : MEN, août 2007. Communication à la table ronde « La maîtrise de l'information en question », 29 août 2006, pp. 37-44. Disp. sur : [http://www.men.fr/ressources/actes/actes\\_seminaire\\_national\\_28\\_30\\_août\\_2006.pdf](http://www.men.fr/ressources/actes/actes_seminaire_national_28_30_août_2006.pdf)

[http://eduscol.education.fr/D0217/actes\\_information\\_connaissance.pdf](http://eduscol.education.fr/D0217/actes_information_connaissance.pdf) et sur :  
[http://www.uhb.fr/urfist/publis/TexteUE\\_Poitiers2006\\_A.Serres.doc](http://www.uhb.fr/urfist/publis/TexteUE_Poitiers2006_A.Serres.doc)

- Serres, Alexandre. « Des notions documentaires aux savoirs de référence : l'exemple de l'évaluation de l'information. » In ANDEP (Association Nationale des Documentalistes de l'Enseignement Privé). *Actes des 8èmes Journées Professionnelles des Documentalistes de l'Enseignement Privé, « A l'heure de l'Europe, Sciences de l'Information et pédagogie documentaire : quels bilans, quelles perspectives ? »*. Strasbourg : ARDEP Alsace, 2006, pp. 169-173. Communication à la table ronde « Le statut des Sciences de l'Information et de la pédagogie documentaire dans les systèmes éducatifs européens », 24 octobre 2005.
- Serres, Alexandre. « Moteurs de recherche et maîtrise de l'information : faut-il former à Google et comment ? » *Workshop « Le monde selon Google », Bucarest (Roumanie), 2-4 juillet 2005*. 10 p. Disponible sur : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/index.php?halsid=e094883533d9afce28af1641552e3e48&view\\_this\\_doc=sic\\_00001730&version=1](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/index.php?halsid=e094883533d9afce28af1641552e3e48&view_this_doc=sic_00001730&version=1)
- Serres, Alexandre. « Du curriculum documentaire à l'enseignement de l'information ? » In FADBEN (Fédération des Associations de Documentalistes Bibliothécaires de l'Education Nationale). *Congrès national (7<sup>ème</sup> : 8, 9, 10 avril 2005 : Nice). Information et démocratie : formons nos citoyens !* Paris : Nathan, 2006. Communication à la table ronde « Pour un curriculum en information-documentation, pp. 84-88.
- Serres, Alexandre. « La triple dialectique des contenus de formation à la maîtrise de l'information ». *Assises Nationales pour l'éducation à l'information. Paris, 11, 12 mars 2003*. [en ligne]. Paris : URFIST, 2003. Disp. sur : <http://www.ccr.jussieu.fr/urfist/Assises/Ass-index.htm>
- Malingre, Marie-Laure, Serres, Alexandre. « Un projet de formation de formateurs : METAFOR ou le niveau « méta » du micro-niveau de la pédagogie de l'information ». in *Actes des Rencontres nationales des URFIST : Formation à la maîtrise de l'information et mutualisation des connaissances*, 19 novembre 2002, Université Toulouse 1. [en ligne]. Lyon : URFIST, 2002. Disp. sur : <http://www.uhb.fr/urfist/publi.htm>

#### **h) Conférences invitées :**

- Intervention au séminaire « *Enseignement et médias* », organisé par l'association Ars Industrialis (créée par le philosophe Bernard Stiegler), le CIEM (Collectif Interassociatif Enfance et Médias) et la revue en ligne Skhole.fr, le 16 mai 2009 ; vidéo disponible sur <http://www.arsindustrialis.org/s%C3%A9minaire-ciem-ai-ecole-et-m%C3%A9dias>
- Serres, Alexandre. « L'école au défi de la culture informationnelle », *Conférence au Colloque inter-départemental « Culture informationnelle : quels enjeux pour l'Ecole et la société ? »*, CDDP de Tours, 29 mai 2008. Support Ppt et enregistrement de la conférence disp. sur : [http://crdp.orleans-tours.cndp.fr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=350&Itemid=352](http://crdp.orleans-tours.cndp.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=350&Itemid=352)

#### **i) Documents électroniques :**

- Serres Alexandre. *Histoire des outils et réseaux d'information* [en ligne]. Rennes : URFIST, 2003, mise à jour août 2008. Disp. sur : [http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/histoire\\_internet](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/histoire_internet)

#### **j) Pré-publications (communications à des séminaires de recherche, rapports de recherche, travaux divers) :**

- Serres, Alexandre (coord. par). *Culture informationnelle et didactique de l'information. Synthèse des travaux du groupe de recherche. 2007-2010*. Rennes : GRCDI, 2010. Disp. sur : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00520098/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00520098/fr/)
- Serres, Alexandre, « Bernard Stiegler : pensée des techniques et culture informationnelle », *Séminaire du GRCDI, Rennes, 12 septembre 2008*. Disponible sur : <http://culturedel.info/grcdi/>
- Serres, Alexandre. « *Quelques observations bibliométriques sur la culture informationnelle.* ». Pre-publication, février 2008. Disp. sur : [http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/files/Etude\\_bibliometrie\\_culture\\_informationnelle.A\\_Serres\\_0.doc](http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/files/Etude_bibliometrie_culture_informationnelle.A_Serres_0.doc)
- Serres, Alexandre. « Information, media, computer literacies : vers un espace commun de la culture informationnelle ? », *Séminaire du GRCDI, Rennes, 14 septembre 2007*. Disp. sur : [http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/seminairegrcdi\\_aserres\\_territoirescultinfo.doc](http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/seminairegrcdi_aserres_territoirescultinfo.doc)

- Serres, Alexandre. « De la culture informationnelle : définition(s), territoires, acteurs, contenus, enjeux, questions vives... », *Séminaire du CERSIC*, « Culture informationnelle et institutions », Rennes, 20 avril 2007.
- Serres, Alexandre. « L'Archéologie du savoir : la dimension critique. » *Séminaire du CERSIC*, le 27 mai 2004, sur Michel Foucault.
- Serres, Alexandre. « Quelle(s) problématique(s) de la trace ? ». *Séminaire du CERCOR*, le 13 décembre 2002, sur la question des traces et des corpus dans les recherches en Sciences de l'Information et de la Communication. Disponible sur @rchiveSIC : <[http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00001397.html](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00001397.html)>
- Serres, Alexandre. « Pour une histoire processuelle des outils, dispositifs et infrastructures informationnels ». *Séminaire du CERCOR*, le 1er mars 2001, sur l'histoire des outils et systèmes d'information. Disp. sur : <http://www.uhb.fr/urfist/files/ExpoHistOutil.doc>

#### k) Documents pédagogiques

- SCD de Bretagne, URFIST de Rennes. « Tutoriel FORM@DOCT (FORMAtion A distance en information DOCUMENTation pour les docTorants). » Rennes : UEB, 2010. Disp. sur : <http://guides-formadoct.ueb.eu/index.php>
- Serres, Alexandre. « Evaluer l'information sur Internet ». In *REPERE (Ressources Electroniques Pour les Etudiants, la Recherche et l'Enseignement)*. Lyon : ENSSIB-FORMIST, 2008, pp. 65-69.

#### l) Travaux universitaires :

- Serres, Alexandre. Aux sources d'Internet : l'émergence d'ARPANET. Thèse de Doctorat Sciences de l'Information et de la Communication : Université Rennes 2, 2000. 2 vol., 676 p. Thèse dirigée par Christian Le Moëne et Jean-Max Noyer, soutenue le 20 octobre 2000. Mention Très Honorable, avec les félicitations du jury à l'unanimité. Disponible sur TEL : <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00312005/fr/> Composition du jury : M. Jean-Pierre Courtial, Président, M. Robert Boure, M. Jean-Louis Weissberg, Mme Sylvie Fayet-Scribe, M. Christian Le Moëne, M. Jean-Max Noyer.  
La thèse a obtenu, le 29 mars 2001, le Prix Informatique et Société, décerné par le CREIS (Centre de coordination pour la Recherche et l'Enseignement en Informatique et Société) (voir le site web du CREIS : <http://www.creis.sgdg.org/index.html>). Thèse publiée aux Presses Universitaires du Septentrion en 2003, collection Thèse à la carte ; ISBN : 2-284-03594-9
- Serres, Alexandre. L'Obsession de la "question technique". Pour un autre regard sur les technologies numériques. Mémoire de DEA Sciences de l'Information et de la Communication : Université Rennes 2, 1995. 112 p. Disp. sur : [http://memsic.ccsd.cnrs.fr/mem\\_00000438.html](http://memsic.ccsd.cnrs.fr/mem_00000438.html)
- Serres, Alexandre. Hypertexte : ancien principe pour nouvelles technologies. Mémoire de Maîtrise Sciences de l'Information et de la Communication : Université Rennes 2, 1993. 95 p. Disp. sur : [http://www.uhb.fr/urfist/files/MemoireMaitrise\\_A.Serres\\_histoire\\_hypertexte.doc](http://www.uhb.fr/urfist/files/MemoireMaitrise_A.Serres_histoire_hypertexte.doc)

#### 4) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES (dont direction de thèses) :

En cours :

- co-responsable de l'URFIST de Bretagne-Pays de la Loire, depuis 2002 ;
- responsable du GRCDI (Groupe de Recherche sur la Culture et la Didactique de l'Information), groupe de recherche inter-régional, depuis 2007 ;
- membre de l'Equipe-projet de FORMADOCT, projet de tutoriel sur l'information scientifique à destination des doctorants de Bretagne (projet porté par les SCD de Bretagne et l'URFIST de Rennes, et soutenu par l'Université Européenne de Bretagne), depuis 2007 ;
- co-responsable de la Série « Culture de l'information », dans la collection Papiers aux Presses de l'enssib, depuis 2010 ;
- membre du projet de recherche LIMIN-R (« Littératies » : Médias, Information et Numérique », 2010-2011 ; projet CNRS piloté par Divina Frau-Meigs, Eric Delamotte et Eric Bruillard ;

Passées :

- membre du groupe de travail « Culture de l'information » de l'ISCC (Institut des Sciences de la Communication), 2009-2010, piloté par Eric Delamotte ;
- membre du Comité de pilotage de l'ERTé « *Culture informationnelle et curriculum documentaire* », 2006-2010 ; membre du Comité scientifique et du Comité d'organisation du Colloque international « L'Education à la culture informationnelle », Lille, 16, 17 et 18 octobre 2008 ; responsabilité de la communication sur le colloque, membre du comité éditorial pour la publication des actes ;
- membre du Comité Editorial et Scientifique de FORMIST (réseau francophone pour la FORMation à l'IST), 2003-2008 ;

## 5) COOPÉRATIONS INDUSTRIELLES ET VALORISATION (contrats, dépôts de brevets, logiciels) :

## 6) INFORMATION SCIENTIFIQUE & TECHNIQUE ET VULGARISATION :

- Dans le cadre de l'URFIST, animation de nombreux stages de formation à l'IST, organisation des programmes de stages de l'URFIST, élaboration de nombreux supports de formation, conception et mise à jour du nouveau site web de l'URFIST : <http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/>
- diverses interventions extérieures : SCD, universités, enseignement secondaire, milieu associatif (cf sur le site de l'URFIST)
- communication sur le web :
  - o co-directeur de publication du site de l'URFIST de Rennes : <http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/>
  - o responsable de sites web : du GRCDI (<http://culturedel.info/grcdi/>), du colloque de l'ERTé (<http://ertecolloque.wordpress.com/>)
  - o participation au blog collectif du Réseau des URFIST *UrfistInfo* : <http://urfistinfo.hypotheses.org/>

## 7) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT :

En 2010-2011 :

Etablissements : Université Rennes 2, IEP Rennes 1

Disciplines : Sciences de l'Information et de la Communication, Journalisme, Information-Documentation

Nature (CM, TD, TP) et volume (nombre d'heures effectives) :

- Rennes 2 : CM et TD, 36 h
- Rennes 1 : TD, 7 h

Niveau (L, M, D, à l'exception de la direction des thèses) : Master, préparation CAPES Documentation ;

Doctorat : formations doctorales à l'IST, Rennes 1 et Rennes 2 ; 16 h ;

Direction de 10 mémoires de Master 2.